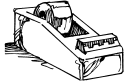
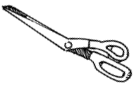





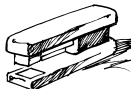
¿Qué hacen los estudiantes?


A. Use the pictures to figure out what each student brings to class.

1.  Emilio trae _____.

2.  La profesora trae _____.

3.  Yo traigo mi _____.

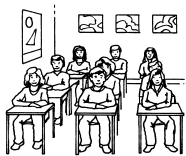
4.  Tú traes _____.

5.  Los estudiantes traen todos _____ para la clase.

B. Now, write the phrase that corresponds to what students do during the school day. Follow the model.



Modelo (Los estudiantes) aprenden de memoria el vocabulario .



← 1. _____



← 2. _____



← 3. _____



← 4. _____



← 5. _____

Las reglas

A. Complete the following rules with **hay que** or **se prohíbe** to show your teacher that you know what is expected of you.

1. _____ almorzar en la sala de clase.
2. _____ respetar a los demás.
3. _____ entregar la tarea a tiempo.
4. _____ ir al armario durante las clases.
5. _____ contestar las preguntas del profesor.

B. Fill in the blanks below with words from the bank.

aprendieron	discutir	asientos	palabra
entiendo	explicar	repetir	empieza

Son las dos y media de la tarde y los estudiantes entran en la clase. Todos pasan a sus _____ . La clase _____ .

PROFESOR: ¡Buenas tardes! Hoy vamos a hablar del poeta José Martí. Quiero _____ su obra *Versos sencillos*.

ROSANA: Profesor, no _____ este poema. Es difícil.

VÍCTOR: Estoy de acuerdo. ¿Usted puede _____ qué quiere decir?

PROFESOR: ¿Ustedes no _____ el poema de memoria?

ROSANA: No, profesor, es muy difícil de entender.

PROFESOR: Entonces vamos a _____ cada _____ todos los días para que ustedes aprendan todo de memoria.

ESTUDIANTES: ¡Uf!

PROFESOR: A ver... "Yo soy un hombre sincero..."



¿Qué tienes que hacer?

A. Your teacher is telling you about good and bad ways to behave in the classroom. Complete his thought with words from your vocabulary. Each dash represents a letter of the word.

1. Los chicos deben _____ e _____ r al profesor como el Sr. Ríos.
13 18 3 18 13 12 4

2. Los estudiantes malos siempre llegan _____ r _____ e a la clase.
2 6 4 9 12

3. Si un estudiante quiere ir al _____ r _____ r _____, le digo que no.
6 4 11 6 4 10 18

4. Se _____ r _____ í _____ e ir al armario durante la clase.
14 4 18 17 29 15 12

5. _____ e tiene el libro. ¿Por qué?
3 6 9 10 12

6. Hay que estar en el _____ e _____ cuando la clase empieza.
6 1 10 12 3 2 18

7. Para la clase de español, tenemos que ir al _____ b _____ r _____ r _____ cada semana.
5 6 15 18 4 6 2 18 4 10 18

8. Esteban, ¿quiere Ud. dar un _____ d _____ r _____ sobre las reglas de la clase?
9 10 1 13 20 4 1 18

9. Cada semestre Uds. tienen que hacer un _____ r _____ e _____ para esta clase, como un informe o un discurso.
14 4 18 19 12 13 2 18

B. Now, using the coded letters from above, fill in the blanks to reveal another rule of the class.

“ _____ q _____
17 6 19 26 20 12 14 4 12 1 2 6 4 5 12

_____ ó _____ f _____”
6 2 12 3 13 10 30 3 6 5 14 4 18 22 12 1 18 4



La estudiante ideal

Read the following progress reports of two students in the same class, then answer the questions below.

Elena Educada

- siempre le presta atención al profesor
- siempre llega a tiempo y está en su asiento cuando la clase empieza
- saca una "A" en todos los proyectos y exámenes
- siempre entrega la tarea a tiempo

Teresa Traviesa

- siempre está jugando y no prestando atención en la clase
- siempre llega tarde a clase
- saca malas notas en los exámenes y no hace ningún proyecto
- nunca entrega la tarea

1. ¿Cuál estudiante saca mejores notas?

_____.

2. En tu opinión, ¿cuál estudiante contesta más preguntas en clase?

_____.

3. En tu opinión, ¿cuál estudiante conoce bien las reglas de la clase?

_____.

4. Si la clase empieza a las nueve ¿quién está en su asiento a las nueve y quién llega a las nueve y cinco?

_____.

5. En tu opinión, ¿quién es la mejor estudiante? ¿Por qué?

_____.

_____.

_____.

En la escuela hoy

Complete these sentences by choosing the correct verb in parentheses and writing the appropriate form in the space provided.

1. (repetir / pedir) Yo _____ la palabra.
2. (querer / almorzar) Uds. _____ en la sala de clases.
3. (jugar / entender) ¿Tú no _____ la lección?
4. (preferir / servir) María _____ llegar tarde hoy.
5. (dormir / servir) Ellos _____ unas galletas.
6. (jugar / dormir) Ud. _____ al fútbol americano.
7. (empezar / almorzar) Yo _____ el informe.
8. (pensar / entender) Tú _____ entregar la tarea mañana.
9. (pedir / entender) Los estudiantes _____ ayuda después de la clase.
10. (costar / dormir) Nosotros _____ en la sala de clases.
11. (costar / repetir) ¿Cuánto _____ las tijeras?
12. (servir / querer) Yo _____ jugar al golf con ustedes.

Algunos, sí

A. Add the correct form of **ninguno** or **alguno** to complete these sentences.

1. Hoy no tengo _____ clase.
2. Él no trae _____ tijeras.
3. Esta semana no hacemos _____ proyecto.
4. _____ chicos quieren hacer una pregunta cada día.
5. Felipe sabe _____ reglas, pero no todas.
6. —¿Hay un profesor aquí?
—No, no hay _____.
7. —¿María Rosa entrega todas la tareas?
—No, pero entrega _____.
8. Vamos a escuchar _____ discurso.

B. Rewrite the sentences in the negative using negative words. Follow the model.

Modelo Alguien llega. No llega nadie.

1. Alguien va al laboratorio. _____
2. Ella presta atención también. _____
3. Aprenden algo de memoria. _____
4. Hay algunas sillas en la sala. _____
5. Siempre llevas el carnet de identidad. _____



¡Qué problemas en la escuela!

Write out each sentence below to tell about problems in school. Follow the model.

Modelo Carlos / entender / nada

Carlos no entiende nada.

1. los estudiantes / pedir ayuda / nunca

2. yo / querer hacer el proyecto / nunca

3. tú / querer hacer el proyecto / tampoco

4. nosotros / dar un discurso / ninguno

5. el profesor / repetir las instrucciones / ninguna

6. los estudiantes / llegar tarde / siempre

7. la profesora / conocer / ningunos estudiantes de la clase

8. alguien / ir al armario / cada dos minutos

9. mis amigos y yo / almorzar en la clase / siempre

10. tú / traer los materiales a clase / nunca
