



¿Qué quieres ser?


A. Look at the drawings below and say what each person wants to do as an extracurricular activity.

1. A Tomás le gusta  .


Quiere ser miembro del club de _____ .

2. A Mariana le gusta  .


Quiere hacer _____ .

3. A Manolo le gusta  .

Quiere ser miembro del equipo de _____ .


4. A Susana le gusta  .

Quiere ser miembro del club de _____ .


5. A Plácido le gusta  .


Quiere ser miembro de la _____ .


B. Look at the drawings and tell what each of these students is.

1.  Juan es _____ .

2.  Marta es _____ .

3.  Luis y Patricia son _____ .

4.  Claudia es _____ .

5.  Laura y Angélica son _____ .



Después de las clases

Angélica and Lola are talking about extracurricular activities. Complete their conversation with words from the word bank.

sé	participas	vuelvo
artes	asistir	equipo
crear	reunión	piscina
oportunidad		

LOLA: Hoy a las tres hay una _____ del club de computadoras. ¿Quieres _____?

ALICIA: Lo siento, pero no puedo. Hoy después de las clases _____ a casa para hacer la tarea.

LOLA: ¡Qué lástima!

ALICIA: Sí, porque me gustan mucho las computadoras. Quiero aprender a _____ una página Web.

LOLA: ¿En qué actividades extracurriculares _____ tú?

ALICIA: Soy miembro del _____ de natación. ¿Y tú?

LOLA: Practico el karate. Me gustan mucho las _____ marciales. Yo no _____ nadar muy bien.

ALICIA: Tengo una idea. ¿Por qué no vienes a la _____ conmigo el sábado? Yo te enseño.

LOLA: ¡Qué buena idea! Es la _____ perfecta de empezar a nadar bien. ¡Hasta el sábado!



Nuestra actividades

Write the logical conclusion to each of these statements about students' interests and activities by selecting expressions from the word bank.

toma lecciones de guitarra	es miembro del equipo de vóleibol
ensaya hoy	gana un premio
vuelve a casa	graba canciones
tiene interés en el karate	canta en el coro
hace una búsqueda	es animador

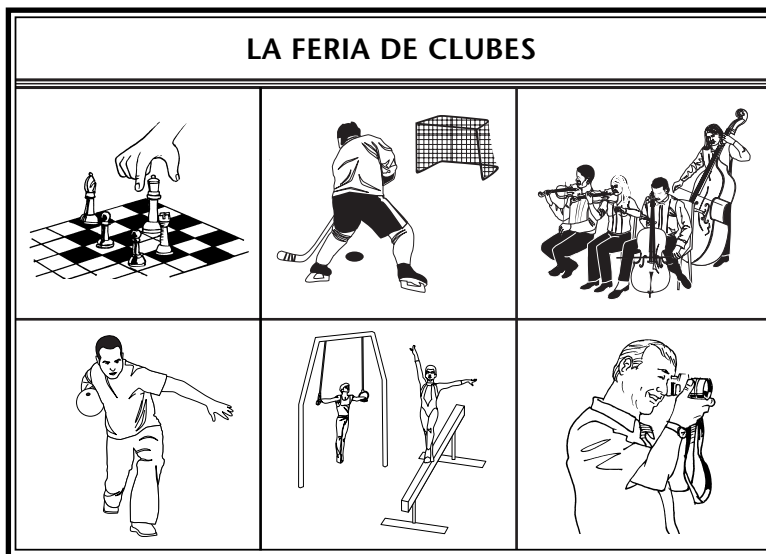
1. A Carlos le gustan las artes marciales. Por eso, _____
_____.
2. A Isabel le gusta tocar música. Por eso, _____
_____.
3. La banda tiene un concierto mañana. Por eso, _____
_____.
4. Ricardo tiene una voz muy bonita. Por eso, _____
_____.
5. A Rosa le gustan los deportes. Por eso, _____
_____.
6. Felipe es el mejor jugador de la liga. Por eso, _____
_____.
7. Samuel tiene mucha tarea hoy. Por eso, _____
_____.
8. A Carmen le gusta escuchar música. Por eso, _____
_____.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Estos estudiantes hacen muchas cosas

Look at the sign-up list for school clubs. Based on their descriptions, which club do you think each student will sign up for? Follow the model.



Modelo A Ana le gusta tocar el piano.

Ana quiere ser miembro de la orquesta.

1. Pedro es deportista y le gusta patinar.

2. A Paulina le gusta jugar a los bolos.

3. A Héctor le gusta el ajedrez.

4. A Lourdes le gusta sacar fotos.

5. Iván es un buen músico.

6. Tina es animadora y quiere hacer algo similar.



Las actividades en nuestra escuela

José Luis is explaining things about the school to a new student. Use comparisons with **tan ... como** or **tanto(a) ... como** to find out what he says. Follow the models.

Modelo el karate / ser popular / el ajedrez

El karate es tan popular como el ajedrez.

clubes / hay en nuestra escuela / equipos

Hay tantos clubes en nuestra escuela como equipos.

1. el club de ajedrez / tener reuniones / el club de computadoras

2. la natación / ser popular / el hockey

3. los miembros de la banda / ser talentoso / los miembros del coro

4. el periódico de la escuela / tener fotografías / fotógrafos

5. la música de la banda / ser bonita / la música de la orquesta

6. la orquesta / tener músicos / la banda

7. la cantante / cantar canciones / el cantante



¿Sabes a quién conozco?

Ramón wants to join the school band but doesn't know the director. Complete the following conversation between Ramón and Susana with the correct forms of **saber** and **conocer** to find out who the director is.

Ramón _____ tocar el piano. Él quiere ser miembro de la banda, pero no _____ al director. Decide hablar con su amiga Susana.

RAMÓN: Oye, Susana, ¿_____ quién es el director de la banda?

SUSANA: Sí, _____ quién es. Es la profesora Durán. La _____ muy bien.

RAMÓN: ¿Tú _____ si necesitan más miembros en la banda?

SUSANA: ¿Por qué? ¿Quieres ser miembro de la banda? ¿Qué instrumento _____ tocar?

RAMÓN: Toco el piano. Mi amigo Paco y yo _____ la música de los artistas principales de la música clásica.

SUSANA: Fantástico. En la banda ahora nadie _____ tocar el piano. Ustedes _____ a varios miembros de la banda, ¿verdad?

RAMÓN: Sí, _____ a Miguel y a Rosa María. Gracias, Susana. Voy a buscar a la profesora Durán.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Parece que fue ayer...

You are reporting for your school on the activities of various students. Fill in the following question and answer sessions using the clues given. Follow the models.

Modelo jugar al golf / Carmen, ¿*cuánto tiempo hace que juegas al golf* _____?

Hace cinco años que juego al golf.

tres años / Sergio, ¿cuánto tiempo hace que estudias inglés?

Hace tres años que estudio inglés _____.

1. jugar al ajedrez / Juan, ¿_____?

Hace cinco años que juego al ajedrez contigo.

2. ocho meses / Julia y Carlos, ¿cuánto tiempo hace que usan la computadora?

_____.

3. un año / Edgardo, ¿cuánto tiempo hace que eres miembro del equipo de básquetbol?

_____.

4. tomar lecciones de piano / Elisa, ¿_____?

Hace cuatro años que tomo lecciones de piano.

5. seis meses / Muchachos, ¿cuánto tiempo hace que trabajan en la tienda de electrodomésticos?

_____.

6. cantar en el coro / Andrea, ¿_____?

Hace dos días que canto en el coro.

7. una semana / Jacinta y Jasmín, ¿cuánto tiempo hace que ustedes van al ensayo para la orquesta?

_____.