

# LAS PROTESTAS ESTUDIANTILES...

América Latina tiene una herencia impresionante de protestas estudiantiles. Últimamente hemos visto protestas notables en más de la mitad de los países hispanohablantes. En grupo, aprenderán sobre las raíces, el proceso y la resolución de por lo menos un conflicto. Después de hacer una búsqueda, prepararán una presentación y la enseñarán a la clase. Las protestas estudiadas incluirán:

- ✓ Chile (2011-2013, la educación gratuita)
- ✓ Guatemala (2012, la reforma universitaria)
- ✓ México (hoy en día, la educación equitativa)
- ✓ Puerto Rico (2010-11, el acceso a la educación universitaria)

La presentación debe incluir la siguiente información:

- I. Los participantes**  
¿Quiénes participaron? ¿Quiénes fueron los líderes? ¿Cuántas personas integraron? Nota que la participación puede cambiar al largo del conflicto.
- II. Origen del conflicto**  
¿Qué demandan los integrantes? ¿Hubo un evento / una acción que empezó el conflicto?
- III. Resumen del conflicto**  
¿Cuáles fueron los momentos más impresionante o notables? ¿Cuándo empezó? ¿Por cuánto tiempo duró?
- IV. La resolución**  
¿Hubo una resolución? ¿Había consecuencias?

# LAS PROTESTAS ESTUDIANTILES...

América Latina tiene una herencia impresionante de protestas estudiantiles. Últimamente hemos visto protestas notables en más de la mitad de los países hispanohablantes. En grupo, aprenderán sobre las raíces, el proceso y la resolución de por lo menos un conflicto. Después de hacer una búsqueda, prepararán una presentación y la enseñarán a la clase. Las protestas estudiadas incluirán:

- ✓ Chile (2011-2013, la educación gratuita)
- ✓ Guatemala (2012, la reforma universitaria)
- ✓ México (hoy en día, la educación equitativa)
- ✓ Puerto Rico (2010-11, el acceso a la educación universitaria)

La presentación debe incluir la siguiente información:

- V. Los participantes**  
¿Quiénes participaron? ¿Quiénes fueron los líderes? ¿Cuántas personas integraron? Nota que la participación puede cambiar al largo del conflicto.
- VI. Origen del conflicto**  
¿Qué demandan los integrantes? ¿Hubo un evento / una acción que empezó el conflicto?
- VII. Resumen del conflicto**  
¿Cuáles fueron los momentos más impresionante o notables? ¿Cuándo empezó? ¿Por cuánto tiempo duró?
- VIII. La resolución**  
¿Hubo una resolución? ¿Había consecuencias?

# LAS PROTESTAS ESTUDIANTILES...

Nombre: \_\_\_\_\_

El país	Los participantes	El origen del conflicto	El resumen del conflicto	La resolución
