

ESTACIÓN 1: A ESCRIBIR

Escribe un ensayo persuasivo. Tienen 15 minutos para escribir. No se olviden incluir una introducción y una conclusión apropiada.

ESTACIÓN 2: A HABLAR

Hablen con sus compañeros sobre las siguientes preguntas. Recuerden que es una conversación- así que es importante hacer preguntas y responder a lo que han dicho. Graben su conversación en Audacity.

Estación 2 (A hablar)

1. ¿Con qué juguetes te gustaba jugar de pequeño(a)?
2. De niño(a), ¿cómo eras? ¿Bien educado(a) o travieso(a)? ¿Sociable o tímido(a)?
3. De niño(a), ¿qué te gustaba coleccionar? ¿Monedas? ¿Tarjetas de algún deporte? ¿Todavía tienes tu colección?
4. De niño(a), ¿obedecías a tus padres siempre, a menudo o a veces? Y ahora, ¿los obedeces siempre? ¿Obedeces las reglas de tu escuela siempre?
5. En la escuela primaria, ¿cómo eras? ¿Qué clases te interesaban más? Y ahora, ¿qué clases te interesan?
6. De pequeño(a), ¿te gustaban las ciencias? ¿Qué experimentos hacían tus compañeros de clase y tú en la escuela? Y ahora, ¿qué experimentos hacen en sus clases de ciencias?
7. De niño(a), ¿en qué pensabas más: los estudios, los libros, los deportes o los juguetes? Y ahora, ¿en qué piensas más?
8. Por lo general, ¿qué les dices a los padres de un bebé que nació recientemente? ¿Qué les regalas?
9. En tu comunidad, ¿en qué días festivos hay fuegos artificiales? ¿En qué días hay desfiles?
10. ¿Cuándo te reúnes con tus parientes? ¿Dónde se reúnen Uds. generalmente? ¿Con quién charlas? ¿Se llevan todos bien o a veces se llevan mal?
11. ¿Siempre has vivido (*have you lived*) en la misma casa? Si no, ¿dónde vivías antes? ¿Era una casa antigua?
12. Cuando tú eras niño(a), ¿te divertías con tus amigos? ¿Charlaban? ¿Hacían picnics? ¿Contaban chistes?
13. ¿Cuántos años tenías cuando aprendiste a caminar?
14. ¿Qué te regalaban tus abuelos o tus tíos cuando eras niño(a)?

ESTACIÓN 3: A ESCUCHAR

Completen las siguientes actividades de escuchar. Escriban sus respuestas en su propia hoja de papel.

Actividades de escuchar:

ACTIVIDAD 6 (P. 190)

Escucha y escribe

Víctor describe un animal que tenía cuando era niño. Escucha las cinco frases y escríbelas en una hoja de papel. Escribe exactamente lo que escuche- palabra por palabra.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACTIVIDAD 13 (P. 194)

Escucha y escribe

Lola y Lulú eran vecinas y muy buenas amigas, pero eran muy diferentes. Lola era muy bien educada, pero Lulú era desobediente. Escucha las seis descripciones de las niñas y escribe las frases. Escribe exactamente lo que escuche- palabra por palabra. Después, indica si la descripción es de Lola, de Lulú o de las dos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ACTIVIDAD 5 (P. 216)

Escucha y escribe

Escucha las descripciones de diferentes personas que están presentes en la boda. Escribe las frases. Después indica si las personas tienen buenos o malos modales. (*Nota:* A las personas que acaban de casarse también se les llama “los novios.”)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ESTACIÓN 4: A LEER

Lean la fabula “El grillo y el jaguar” (Realidades 2, página 202). Mientras lean, completen el “Guía de leer”.

¡A LEER EN ESPAÑOL!

Hay que seguir todas las instrucciones. Deben leer con cuidado y hagan las secciones siguientes. Contesten las preguntas en oraciones completas.

Título:

Antes de leer: Predicciones

El título es la introducción a la introducción. Antes de leer el cuento. ¿Qué sugiere el título?

Autor(a): ¿Quién es el autor(a)? ¿De dónde es?

Al leer:

Vocabulario

¿Cuáles son por lo menos 10 palabras desconocidas? Escriban la palabra y después de leer escriban una definición en inglés y en español.

Preguntas: Contesten las preguntas que acompañan la lectura. Escriban en oraciones completas. Si no hay preguntas de comprensión, escribe por lo menos cinco preguntas para tus compañeros basado en la lectura. Es importante incluir preguntas de dificultad variada.

Después de leer

Resumen y Opinión: Escriban un resumen breve usando los “cheat sheets”. En el resumen deben hablar de los eventos principales de la autora y de su opinión.

ESTACIÓN 5: A PRACTICAR LA GRAMÁTICA Y EL VOCABULARIO

Completen los crucigramas de repaso para capítulo 4A &
capítulo 4B.

ESTACIÓN 6: LA GRAMÁTICA Y EL ARTE

Completen uno de los obras de arte de “Conjugarte”.