

¡OJO!: ¡Lean todas las instrucciones e información antes de empezar las actividades!

**I. LEAN LOS USOS DEL PRESENTE.**

- ✓ The present tense may have the following meanings in English:
 

Pablo baila	Pablo dances (is dancing)
No hablo español	I do not speak Spanish
¿Estudia Ud. español?	Do you speak Spanish?
Van a casa	They go (are going) home.
  
- ✓ The present tense is often used instead of the future to ask for instructions or to refer to an action that will take place in the immediate future.
 

¿Lo pongo aquí?	Shall I put it here?
¿Qué comemos ahora?	What shall we eat now?
Llamo más tarde	I'll call later
  
- ✓ Used with constructions HACE+TIME EXPRESSION+QUE+PRESENT TENSE to express an action or event that began in the past and continues in the present.
 

Hace un año que vivo aquí.	I have been living here for a year.
Hace una hora que esperamos	We have been waiting for an hour.

**II. REPASEN LOS VERBOS/TERMINACIONES REGULARES DEL PRESENTE Y COMPLETEN EL ORGANIZADOR GRÁFICO CON SUS COMPAÑEROS DE GRUPO. SI HAY ALGO NUEVO PARA TI, ESCRIBE LA INFORMACIÓN EN TU LIBRO DE REPASO.**

HABLAR	COMER	ESCRIBIR
YO:	YO:	YO:
TÚ:	TÚ:	TÚ:
Él/Ella/UD.:	Él/Ella/UD.:	Él/Ella/UD.:
Nosotros:	Nosotros:	Nosotros:
Vosotros:	Vosotros:	Vosotros:
Ellos/Ellas/UDS:	Ellos/Ellas/UDS:	Ellos/Ellas/UDS:

**III. CONTESTEN LAS PREGUNTAS SIGUIENTES EN PAREJAS. ¡HABLEN SOLAMENTE EN ESPAÑOL POR FAVOR! \*REPITAN CUANDO TERMINAN**

1. ¿Habla mucho tu grupo?
2. ¿Qué escribe la clase?
3. ¿Usas una cola de caballo para ir a la escuela?
4. ¿Dibujas bigotes o barbas en las caras de personas en fotos?
5. ¿Cuánto tiempo hace que estudias español?... (HACE+ \_\_\_\_\_ANOS +QUE...)
6. ¿Qué buscas en un/a amigo/a? ¿Por qué?
7. ¿Tienes un “look” especial para una persona especial? ¿Qué buscas en una persona para ser tu novio/a?
8. ¿Tienes una banda/cantante famoso/a? ¿Cómo se ven?

## ESTACIÓN DE APRENDIZAJE 2    VERBOS IRREGULARES DEL PRESENTE

¡OJO!: ¡Lean todas las instrucciones e información antes de empezar las actividades!

**I. REMEMBER THAT SOME VERBS IN SPANISH ARE IRREGULAR IN THE FIRST PERSON SINGULAR OF THE PRESENT TENSE (YO FORM). THINK OF THE VERBS THAT YOU REMEMBER WHICH ARE CONSIDERED IRREGULAR. TALK ABOUT THESE IN YOUR GROUPS AND JOT DOWN ALL IDEAS.**

**II. LOOK AT THE FOLLOWING VERBS. ¿CÓMO SE CONJUGAN ESTOS VERBOS EN LA FORMA DE YO? HABLEN EN PAREJAS PRIMERO Y DESPUÉS HABLEN EN LOS GRUPOS PARA CLARIFICAR. ESCRIBAN SOLO LA FORMA DE YO. SI ALGO ES NUEVO PARA TI, ESCRIBE LA INFORMACIÓN EN TU LIBRO DE REPASO.**

<b>DAR</b>	<b>HACER</b>	<b>PONER</b>	<b>SALIR</b>	<b>TRAER</b>

<b>CAER</b>	<b>SER</b>	<b>ESTAR</b>	<b>OÍR</b>	<b>IR</b>
<b>CONOCER</b>	<b>SABER</b>	<b>VER</b>	<b>VERBOS IRREGULARES EN LA FORMA YO</b>	<b>CABER</b>

**III. LOOK AT THE FOLLOWING EXAMPLES. NOTE THAT OTHER VERBS YOU KNOW THAT ARE CONJUGATED LIKE THESE VERBS WILL ALSO FOLLOW A SIMILAR PATTERN. CONJUGATE EACH VERB ON YOUR OWN PAPER.**

¿Cómo se conjugan estos verbos? ¡Son como Conocer!

\*Ofrecer

\*Obedecer

\*Parecer

**IV. AHORA, HABLEN EN PAREJAS DE ESTAS PREGUNTAS. DEBEN HABLAR EN ESPAÑOL Y CON UNA PERSONA NUEVA.**

1. ¿Dices algo cuando alguien tiene el pelo de muchos colores? ¿Qué?
2. ¿Cuál es color de tus ojos?
3. ¿Conoces a alguien que es calvo? ¿Quién?
4. ¿Cuáles son las señas particulares que tienes? ¡Menciona tres!
5. ¿De qué talla eres?

¡OJO!: ¡Lean todas las instrucciones e información antes de empezar las actividades!

**I. LOS VERBOS DE ZAPATO SOLO TIENEN EN CAMBIOS EN LAS FORMAS DE YO, TÚ, ÉL/ELLA/USTED, Y ELLOS. NO EN LAS FORMAS DE NOSOTROS NI EN VOSOTROS. EN PAREJAS, ¿CUÁLES SON LOS VERBOS DE ZAPATOS QUE RECUERDAS? ESCRIBAN LOS VERBOS EN EL ORGANIZADOR GRÁFICO ABAJO. MIREN EL EJEMPLO;**

Tener

Tengo	Tenemos
Tienes	Tenéis
Tiene	Tienen

E-IE	E-I	O-UE	U-UE

**II. AHORA, HABLEN EN LOS GRUPOS Y DECIDAN EN CUÁL CATEGORÍA VAN ESTOS VERBOS.**

Pensar	Decir	Sentar	Llover	Despertarse	Jugar
Querer	Venir	Almorzar	Perder	Contar	Soñar
Vestirse	Acostarse	Recordar	Soler	Mentir	Reír
Dormir	Sentirse	Volver	Pedir	Preferir	

**III. HABLEN SOBRE ESTAS PREGUNTAS CON UNA PERSONA DE TU GRUPO.**

1. ¿Pierdes los antejos?
2. ¿Te acuestas con lentes de contacto?
3. ¿Quieres cambiar tu pelo o tu apariencia general? ¿Qué?
4. ¿Recuerdas la palabra para decir “Scar” en español? ¿Cuál es?
5. ¿Cuál prefieres? ¿Ser alto/a o tener la cara rectangular? ¿Por qué?



## ESTACIÓN DE APRENDIZAJE – PRÁCTICA 2

Lee el mini cuento siguiente y después haz las actividades que acompaña la lectura.

### *El mundo es un pañuelo*

En un café cerca de la Plaza Mayor<sup>1</sup>, dos jóvenes toman café. Están sentados<sup>2</sup> en mesas separadas pero cercanas<sup>3</sup>. Él, de pelo castaño, bronceado atlético...Ella, morena con pelo en cola de caballo, gafas de sol. Es obvio que son turistas. El joven inicia la conversación.

Él: ¡Qué lindo día! ¿Verdad?

Ella: (con una sonrisa<sup>4</sup>) ¡Sí! Es maravilloso. (El joven mueve la silla y se acerca<sup>5</sup> un poco más para conversar.)

Él: Permítame presentarme, señorita. Me llamo Antonio García.

Ella: Encantada. Yo soy Dorotea Dávalos.

Él: Un placer. ¿Es Ud. de aquí?

Ella: No. Soy nueva por estas tierras<sup>6</sup>. Soy del Perú.

Él: ¿De veras? Yo también soy peruano.

Ella: ¿De qué parte?

Él: De la capital

Ella: ¡Qué coincidencia! Yo también soy de Lima.

Él: ¡Qué casualidad! Vivo en Miraflores... en la Calle Las Orquídeas.

Ella: ¡No me diga! Vivo en esa misma calle, en el 347.

Él: Y yo en el 341.

Ella: ¡Increíble! ¡Así que somos vecinos!

Él: ¡Y nos encontramos por primera vez aquí en Madrid!

Ella: ¡Ah, el mundo es un pañuelo!<sup>7</sup>

Él: Sí, es un pañuelo...Dorotea, conozco una discoteca fenomenal. ¿Te gustaría ir a bailar esta noche?

### **Actividades:**

1. Busquen los verbos en el presente y subráyenlos.
2. Hablen de por qué el título se llama El mundo es un pañuelo.
3. Imaginen la vida de Dorotea y Antonio en veinte años. ¿Cómo es? Deben escribir lo que pasa con cada persona. Es buena idea incluir 5-7 eventos para cada persona. ¡Usen verbos y vocabulario nuevo!

---

<sup>1</sup> Es una de las plazas más antiguas de Madrid y es como el centro de la ciudad

<sup>2</sup> Del verbo sentarse

<sup>3</sup> Muy Cerca/Al lado de

<sup>4</sup> ☺

<sup>5</sup> Se sienta al lado de ella

<sup>6</sup> New to these parts

<sup>7</sup> Un Mundo pequeño

## ESTACIÓN DE APRENDIZAJE – PRÁCTICA 3

Usando la caja de palabras, llena el espacio con la palabra que mejor completa el espacio.

Pensar	Acostarse	Llover	Mentir	Oír	Caber
Querer	Sentirse	Perder	Preferir	Caer	
Vestirse	Sentar	Soler	Jugar	Ir	
Dormir	Almorzar	Pedir	Soñar	Tener	
Decir	Recordar	Despertarse	Reír	Ver	
Venir	Volver	Contar	Poner	Ser	

1. Alicia \_\_\_\_\_ el pelo ondulado pero tiene el pelo lizo.
2. Nosotros \_\_\_\_\_ el cabello pelirrojo que el cabello moreno.
3. Normalmente \_\_\_\_\_ tener los ojos verdes pero a veces son azules.
4. Cuando \_\_\_\_\_ al salón de belleza, \_\_\_\_\_ el pelo corto porque no me gusta usar colas de caballo.
5. Amigo, ¿\_\_\_\_\_ la cara ovalada o cuadrada?
6. Mi papá es de talla alto pero mis hermanos y yo \_\_\_\_\_ de talla mediana.
7. La familia me \_\_\_\_\_ que soy fuerte y grueso.
8. A veces las mujeres \_\_\_\_\_ de su edad porque no quieren revelar cuantos años tienen.
9. Para jugar deportes, ellos no \_\_\_\_\_ poner los lentes y tienen que usar lentes de contacto.
10. ¿Tú no \_\_\_\_\_ bien? Aquí puedes usar mis gafas de sol.
11. Los pantalones ya no \_\_\_\_\_ a mi hermana. Ella es súper alta.
12. Cuando \_\_\_\_\_ me duelen los frenillos porque es difícil comer.
13. El problema de él es que tiene una cicatriz en la barbilla y le duele todavía. Él \_\_\_\_\_ muy bien para tener 100 años.
14. Hoy \_\_\_\_\_ y me va a destruir el pelo.
15. Esperando afuera para el autobús, a veces \_\_\_\_\_ porque hay mucho agua.

## ESTACIÓN DE APRENDIZAJE – PRÁCTICA 4

Usando las preguntas como guía, habla con tu compañero. Añade detalles y haz preguntas para mantener la conversación. Deben hablar sobre cada pregunta por más o menos un minuto.

1. ¿Tienes una familia grande? Describe tu familia.
2. ¿Qué dices a tu mamá/papá en la mañana?
3. ¿Sabes bailar bien?
4. ¿Adónde vas después de las clases?
5. ¿Cómo eres?
6. ¿Cuándo sales de tu casa en la mañana?
7. ¿Conoces a alguien famoso?
8. ¿Qué cereal escoges en el supermercado?
9. ¿Por cuánto tiempo estudias cada noche?
10. ¿Recibes dinero por hacer quehaceres?



## ESTACIÓN DE APRENDIZAJE – PRÁCTICA 5

Conjugarte dibujo. Dibuja el cuadrito que corresponde a la conjugación. No es necesario hacer los dos. Selecciona uno.

## ESTACIÓN DE APRENDIZAJE – PRÁCTICA 6

Completa el organizador grafico con toda la información señalada de la formación del presente.