



AUTOR: Manuel Balaguer Carmona  
Asesor técnico de la Consejería de Educación  
en el Reino Unido e Irlanda

NIPO: 651-07-202-5

## Queridos Reyes Magos

La víspera y el día de  
Reyes son las fechas más  
emocionantes de la infancia.

### TEXTO

La víspera y el día de Reyes son las fechas más emocionantes de la infancia. Sólo entonces la realidad convive con la fantasía y los niños que sueñan con ser Tintín o con navegar en barcos piratas cumplen todos sus deseos.

El ritual se iniciaba nada más empezar las vacaciones de Navidad. Encandilados por los colores de las calles iluminadas, los niños corríamos a pegar la nariz en los escaparates de las jugueterías, que guardaban los tesoros anhelados. Luego, había que ser valiente y decidir. Se debían ajustar los deseos al presupuesto regio que, según mi madre, era limitado: “¿hay que jugarse el todo por el todo y pedir la bicicleta, a sabiendas de que, según mamá, los reyes no traen bicicletas, ni balones, ni tambores... o será mejor pedir dos libros de Tintín y algún juguete?”.

Después, a escribir la carta. Había que hacer buena letra para impresionar a sus majestades. No era fácil: la misiva debía tener una estructura fija. Se empezaba con un saludo afectuoso: “Queridos Reyes Magos”. Dos puntos. Aparte. Luego, una mentira a medias: “Este año he sido muy bueno...” Después, cambio brusco de tono y, de sopetón, lenguaje directo: “y por eso quiero que me traigáis...” y la lista de deseos materiales. Después, en el sobre, el destinatario y la dirección: “Reyes Magos. Oriente”. Aunque el paradero resultaba un tanto vago, la carta siempre llegaba. Incluso sin sello o con la estampilla matasellada.

Luego, a esperar. La noche anterior había que dejar los zapatos en el balcón para que los monarcas supieran en qué casas había niños –eran magos, pero con saberes limitados–; también se tenía que dejar un poco de brandy para ser cortés con los pajes –ya se sabe, las debilidades mundanas de los plebeyos... –y algo de forraje para los fatigados camellos.

Los crujidos de la casa, por la noche, anunciaban la llegada de los pajes. “Ahora están abriendo el balcón...” Estaba prohibido levantarse. Había que esperar.

\*\*Con el alba un niño descalzo sale de su dormitorio. Las baldosas del pasillo están heladas. Hay una que está suelta: “plam”. La manecilla de la puerta del comedor chirría. La aurora ilumina la portada de un libro de Tintín. Tiene el lomo de tela azul. El niño lo abre nervioso. El libro huele a nuevo. Tintín camina por los Alpes. En una viñeta se ven las botas de Tintín. Tiene los pies fríos.\*\*



*La adoración de los Reyes Magos.*  
Velázquez. 1619. Lienzo. 2,03x1,25.  
Museo del Prado. Madrid.

## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO:

1. ¿Qué sabes de la tradición de los Reyes Magos en España e Iberoamérica? Si no sabes nada, infórmate en el apartado titulado “festividad” del artículo sobre los Reyes Magos de la Wikipedia: [http://es.wikipedia.org/wiki/Reyes\\_Magos](http://es.wikipedia.org/wiki/Reyes_Magos)

2.

2.1. ¿Qué te parece el hecho de hacer regalos en Navidad? ¿Crees que es una muestra de afecto o una consecuencia más de la sociedad de consumo?

2.2. En tu opinión, ¿crees que es bueno crear la ilusión en los niños a través de seres ficticios, como los Reyes Magos o Papá Noel?

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO:

1. Contesta a las preguntas siguientes:

1.1. Según el texto, la iluminación navideña...

- a) no dejaba ver los escaparates.
- b) fascinaba a los niños.
- c) ponía tristes a los niños.

1.2. En las cartas a los Reyes...

- a) daba pereza escribir la dirección.
- b) la dirección era muy precisa.
- c) se solía seguir un esquema fijo.

1.3. La noche anterior...

- a) sólo había que esperar.
- b) había que dejar ciertas señales y mantener ciertas normas para que todo fuera bien.
- c) se tenía que beber brandy.



Carroza del Rey Baltasar en la Cabalgata de Reyes Magos. Cádiz, año 2006.

2. Busca en el texto sinónimos de las palabras siguientes:

- 2.1. Real:
- 2.2. Reyes:
- 2.3. Carta:
- 2.4. Servidores:
- 2.5. Terrenales:

3. Algunos verbos, como *soñar*, que aparece en el texto, exigen una determinada preposición (*soñar con*). Rellena los huecos con la preposición adecuada:

- 3.1. En Navidad brindamos \_\_\_\_ la salud y el futuro de nuestros seres queridos.
- 3.2. Aunque oigan ruidos en casa, los niños no se atreven \_\_\_\_\_ levantarse; si se ve a los Reyes, según se dice, no les dejan regalos.
- 3.3. Aún confío, a pesar de la edad, \_\_\_\_ que los Reyes se acuerden \_\_\_\_ mí; no me acostumbro \_\_\_\_ un día de Reyes sin regalos.
- 3.4. Que te dejen carbón o regalos depende \_\_\_\_ tu comportamiento durante el año.

**4. Busca en el texto perífrasis de obligación.**

**5. Haber que+infinitivo, tener que + infinitivo y deber +infinitivo no tienen el mismo uso. Haber que+infinitivo señala obligaciones impersonales; tener que +infinitivo expresa obligaciones personales; por último, deber+ infinitivo, hace referencia a una obligación que parte de uno mismo. En ocasiones el matiz es imperceptible y las estructuras son intercambiables. Señala qué construcción sería más adecuada para estas oraciones.**

5.1. Para que los Reyes no traigan carbón \_\_\_\_\_ portarse bien durante todo el año.

5.2. Se te ha roto el pantalón. \_\_\_\_\_ comprarte otro. No puedes ir así por la calle.

5.3. Para aprobar los exámenes \_\_\_\_\_ sacar más de cinco puntos.

5.4. Si se quiere que el agua hierva, \_\_\_\_\_ calentarla a cien grados.

5.5. Se han portado bien conmigo y ahora yo \_\_\_\_\_ bien con ellos.

**6. El texto que has leído podría tener otro final. Invéntatelo tú y acaba el texto de una manera distinta. O, si te parece bien el último párrafo, invéntate los anteriores.**

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto

1. Respuesta libre.

2.1 y 2.2. Respuesta libre.

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto

1. Contesta a las preguntas siguientes:

1.1. Según el texto, la iluminación navideña...

b) fascinaba a los niños.

1.2. En las cartas a los Reyes...

c) se solía seguir un esquema fijo.

1.3. La noche anterior...

b) había que dejar ciertas señales y mantener ciertas normas para que todo fuera bien.

2. Busca en el texto sinónimos de las palabras siguientes

2.1. *Real*: regio.

2.2. *Reyes*: monarcas, majestades.

2.3. *Carta*: misiva.

2.4. *Servidores*: pajes.

2.5. *Terrenales*: mundanas.

3. En el texto aparece la expresión *soñar con*. Algunos verbos exigen una determinada preposición. Elige la adecuada en estas oraciones:

3.1. En Navidad brindamos por la salud y el futuro de nuestros seres queridos.

3.2. Aunque oigan ruidos en casa, los niños no se atreven a levantarse; si se ve a los Reyes, según se dice, no les dejan regalos.

3.3. Aún confío, a pesar de la edad, en que los Reyes se acuerden de mí; no me acostumbro a un día de Reyes sin regalos.

3.4. Que te dejen carbón o regalos depende de tu comportamiento durante el año.

4. Busca expresiones para expresar obligación.

*Había que ser valiente, se debía ajustar, hay que jugársela, había que hacer buena letra, debía tener una estructura fija, había que dejar los zapatos en el balcón, se tenía que dejar un poco de brandy hay que esperar y soñar*

5.1. Para que los Reyes no traigan carbón hay que portarse bien durante todo el año.

5.2. Se te ha roto el pantalón. Tienes que comprarte otro. No puedes ir así por la calle.

5.3. Para aprobar los exámenes hay que sacar más de cinco puntos.

5.4. Si se quiere que el agua hierva, hay que calentarla a cien grados.

5.5. Se han portado bien conmigo y ahora yo debo portarme bien con ellos.

En esta pregunta puede haber otras posibles respuestas.

6. Respuesta libre.